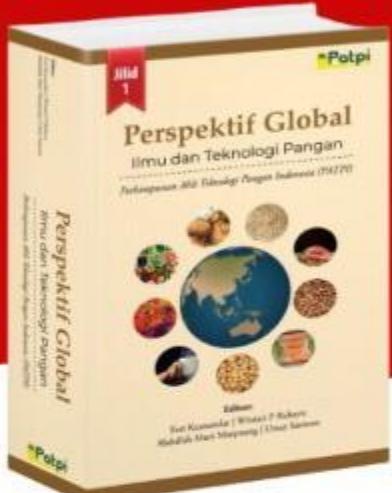




SOFT LAUNCHING &
BEDAH BUKU



Link Pemesanan Buku:
<https://bit.ly/PGITP20>



FREE
E-SERTIFIKAT

SELAMAT

Dirgahayu Indonesia



INDONESIA
MAJU

@patpi.official www.patpi.or.id PATPI PUSAT



Overview Buku
Dr. Feri Kusnandar



Pembicara
Ir. Adhi S Lukman



Pembahas 1
Prof. Dr. Purwiyatno Hariyadi



Pembahas 2
Ir. Abdul Rochim



Sambutan
Prof. Dr. Umar Santoso



Sambutan
Prof. Dr. Nizam



Moderator
Prof. Dr. Yuli Witono

17 AGUSTUS 2020

13.00-14.30 WIB

Pembahasan

Bab
10

Industri Pangan di Era IR 4.0: Tantangan dan Peluang

Adhi S. Lukman (GAPMMI), A. Muzi Marpaung (SGU)

Pembahas:
Purwiyatno Hariyadi
phariyadi.staff.ipb.ac.id



IPB University
— Bogor Indonesia —

Pembahasan

Bab
10

Industri Pangan di Era IR 4.0: Tantangan dan Peluang

Adhi S. Lukman (GAPMMI), A. Muzi Marpaung (SGU)

- Revolusi Industri ?
- (Industri) Pangan ?
- Tantangan dan peluang?

Gambaran ttg Era IR 4.0 (Lukman & Marpaung, 2020)

Tiga (3) hal yang perlu dipersiapkan anak muda: (hal 371)

- I. Memahami bagaimana iklim peradaban masa kini → VUCA.
- II. Memahami kecakapan hidup untuk tetap relevan pada Era IR 4.0
- III. Memahami dan memiliki motivasi tinggi untuk berperan aktif di dalam misi besar dunia ilmu dan teknologi pangan, yaitu memenuhi kebutuhan pangan seluruh umat manusia



Lima (5) Tantangan IR 4.0: (Hal 373)

- i. Tantangan sosial
- ii. Tantangan ekonomi
- iii. Tantangan teknis
- iv. Tantangan lingkungan.
- v. Tantangan aturan dan politik

Tiga Peluang IR 4.0

- i. Pangan baru
- ii. Teknologi baru dan
- iii. Konsumen baru (konsumen milenial”).

Peran Perguruan Tinggi ?

1. Apa yang perlu
“diberikan”
**Perguruan Tinggi
Kpd Mahasiswa
?**

Gambaran ttg Era IR 4.0

Tiga (3) hal yang perlu dipersiapkan anak muda:

- i. Memahami bagaimana iklim peradaban masa kini → VUCA.
- ii. Memahami kecakapan hidup untuk tetap relevan pada Era IR 4.0
- iii. Memahami dan memiliki motivasi tinggi untuk berperan aktif di dalam misi besar dunia ilmu dan teknologi pangan, yaitu memenuhi kebutuhan pangan seluruh umat manusia

Lima (5) Tantangan IR 4.0: (Hal 373)

- i. Tantangan sosial
- ii. Tantangan ekonomi
- iii. Tantangan teknis
- iv. Tantangan lingkungan.
- v. Tantangan aturan dan politik

Tiga Peluang IR 4.0

- i. Pangan baru
- ii. Teknologi baru dan
- iii. Konsumen baru (konsumen milenial”.

Peran Perguruan Tinggi ?

Tiga (3) set kompetensi Era IR 4.0

Literasi Dasar:

Memberikan kecakapan inti (*Core Competence*) untuk diaplikasikan pada Era RI 4.0

- Literasi ilmiah (*STEAM*) - PANGAN
- Literasi TIK
- Literasi keuangan
- Literasi budaya & kewarganegaraan
- Literasi etika

Kompetensi 4K: Memberikan kecakapan untuk memecahkan tantangan yang kompleks:

- Kritis (*Critical thinking/problem solving*)
- Kreativitas
- Komunikasi
- Kolaborasi

Karakter Unggul:

memberikan kecakapan merespon lingkungan yang selalu berubah:

- Kejujuran
- Keingintahuan
- Inisiatif
- Gigih
- Adaptabilitas
- Kepemimpinan
- Kepekaan social dan budaya

Gambaran ttg Era IR 4.0

Tiga (3) hal yang perlu dipersiapkan anak muda:

- i. Memahami bagaimana iklim peradaban masa kini → VUCA.
- ii. Memahami kecakapan hidup untuk tetap relevan pada Era IR 4.0

- iii. Memahami dan memiliki motivasi tinggi untuk berperan aktif di dalam misi besar dunia ilmu dan teknologi pangan, yaitu memenuhi kebutuhan pangan seluruh umat manusia

Lima (5) Tantangan IR 4.0: (Hal 373)

- i. Tantangan sosial
- ii. Tantangan ekonomi
- iii. Tantangan teknis
- iv. Tantangan lingkungan.
- v. Tantangan aturan dan politik

Tiga Peluang IR 4.0

- i. Pangan baru
- ii. Teknologi baru dan
- iii. Konsumen baru (konsumen milenial".

Peran Perguruan Tinggi ?

2. Bagaimana Perguruan Tinggi Memainkan Perannya ?

Gambaran ttg Era IR 4.0

Tiga (3) hal yang perlu dipersiapkan anak muda:

- i. Memahami bagaimana iklim peradaban masa kini → VUCA.
- ii. Memahami kecakapan hidup untuk tetap relevan pada Era IR 4.0
- iii. Memahami dan memiliki motivasi tinggi untuk berperan aktif di dalam misi besar dunia ilmu dan teknologi pangan, yaitu memenuhi kebutuhan pangan seluruh umat manusia

Lima (5) Tantangan IR 4.0: (Hal 373)

- i. Tantangan sosial
- ii. Tantangan ekonomi
- iii. Tantangan teknis
- iv. Tantangan lingkungan.
- v. Tantangan aturan dan politik

Tiga Peluang IR 4.0

- i. Pangan baru
- ii. Teknologi baru dan
- iii. Konsumen baru (konsumen milenial".

“Food for thoughts”

Resetting the way we teach science is vital for all our futures

(<https://www.weforum.org/agenda/2020/08/science-education-reset-stem-technology/>)^{*}

PT harus
mengajar
mahasiswa
untuk dapat
mengajar diri
mereka sendiri

- Saat ini, jenis pekerjaan atau spesialisasi yang paling diminati tidak ada 10 atau bahkan lima tahun yang lalu, dan laju perubahan akan semakin cepat.
- Sebagian besar (65%) anak masuk sekolah saat ini akan memiliki/melakukan pekerjaan yang saat ini belum ada.
- Perubahan sangat cepat → kita tidak dapat memprediksi teknologi apa yang akan berpengaruh di masa depan

Written by

Marga Gual Soler, Founder of SciDipGLOBAL, molecular biologist, advisor to the EU Science Diplomacy Cluster,

Komal Dadlani, Biochemist and ed-tech entrepreneur. CEO/Co-founder at Lab4U,

“Food for thoughts”

Khususnya ttg PT Teknologi Pangan & Industri Pangan:

PT harus
mengajar
mahasiswa
untuk dapat
mengajar diri
mereka sendiri

- Peranan industri pangan (dan industri lain dalam bisnis pangan)
- Peranan pemerintah
- Peranan penting perhimpunan profesi 
- Peranan generasi milenial, generasi Z

4K

(Kritis, Kreatif, Komunikatif, Kolaboratif)

REPAIR → RETHINKING → RECONFIGURE → RESTART → REPORT

Terakhir



Richard Feynman @ProfFeyn... · 16h ▾
Teach your students
• to doubt,
• to think,
• to communicate,
• to question,
• to make mistakes,
• to learn from their mistakes, and most importantly
• have fun in their learning.

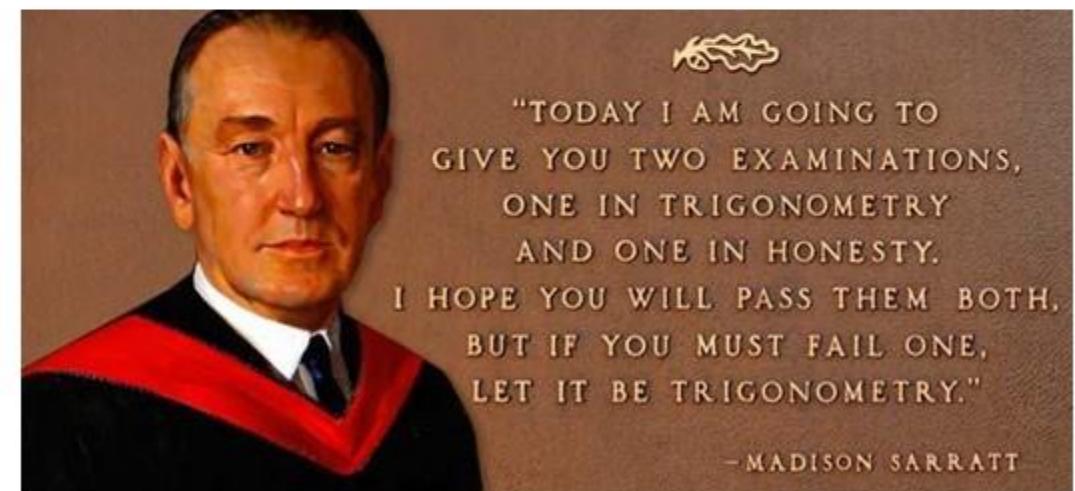


TERIMA KASIH



phariyadi.staff.ipb.ac.id

 [@purwiyatno_Hariyadi](https://www.instagram.com/purwiyatno_Hariyadi)
 [@phariyadi](https://twitter.com/phariyadi)



<https://www.vanderbilt.edu/studentaccountability/>